



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Hareket ve Antrenman Bilim Dalı (Tezli)

SAĞ 503 ANTRENMAN BİLGİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SAĞ 503	ANTRENMAN BİLGİSİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hareket ve Antrenman Bilim Dalı (Tezli)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Antrenörlük ve gelişimi hakkında bilgilendirme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Antrenman kavramı ve temel ilkeler, antrenör ve tanımı, antrenörün çalışma yöntemleri, antrenör tipleri, antrenör eğitimi, temel çalıştırıcı eğitimi programı, antrenör eğitiminin taslak kademeleri, eğitim kademeleri, Avrupa Birliğinde antrenör eğitiminin yapı taslağı ve örneği, diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modelleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Filiz Yeşildal

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Sevim, Y.; Tuncel, F.; Erol, E.; Sunay, H; Antrenör Eğitimi ve İlkeleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2001

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	60
	:		:	
	:		:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Antrenörlük kavramı		
2	Antrenörün rolleri, görevleri ve kişilik özellikleri		
3	Antrenörün Çalışma Yöntemleri		
4	Antrenörün Çalışma Yöntemleri		
5	Antrenörün yarışmaya/karşılaşmaya hazırlanma yöntemleri		
6	Antrenörün karşılaşmaya hazırlanma yöntemleri		
7	Antrenör tipleri		
8	Arasınava		
9	Antrenörlük Eğitimi		
10	Antrenörlük eğitimi		
11	Antrenörlerin sınıflandırılması, Antrenörlerin kademeye göre görev alanları		
12	Antrenörlerin sınıflandırılması, Antrenörlerin kademeye göre görev alanları		
13	Çeşitli ülkelerin antrenör etik ilkeleri		
14	Çeşitli ülkelerin antrenör etik ilkeleri		
15	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			116
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Hareket ve Antrenman Bilim Dalı (Tezli)

SAĞ 511	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SAĞ 511	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hareket ve Antrenman Bilim Dalı (Tezli)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciye hem basılı kaynaklardan hem de online kaynaklardan bilgi kaynağını belirleme ve temin etme yolları gösterme, bilimsel makale yapma, proje yapma, tez yazma vb konularda öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilimsel Bilgi Kaynaklarını Belirleme, Bu Kaynaklara Erişim Yolları ve Bilginin Yayınlanma Biçimlerinin Öğretilmesi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Prof. Dr. Veysel Sönmez , G. Füsün Alacapınar - Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Prof. Dr. Dursun Kırbas, Dr. Filiz Ekim Çevik - Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel Bilgi Akış Mekanizması		
2	Birincil Kaynaklar, İkincil Kaynaklar		
3	Tezler, Dizinler, Patent Dokümanları, El Kitapları		
4	Basılı Kaynaklardan Bilimsel Bilgiyi Tarama ve Bilgi Kaynağına Erişim		
5	Online Tarama ve Bilgi Kaynağına Erişim		
6	Web of Science'ta Temel Özellikler		
7	Web of Science İleri Özellikler		
8	Scopus veri tabanı		
9	Diğer veritabanlarının tanıtımı		
10	Kütüphanelerde Kaynak Tasnif Yöntemleri		
11	TÜBİTAK ULAKBİM Belge Sağlama Servisi		
12	Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlanma		
13	Bilimsel Bilgiyi Sunma Biçimleri		
14	Proje Yazma, Tez Yazma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Basılı kaynaklardan bilimsel bilgiyi tarama
Ö02	Online kaynaklardan bilimsel bilgiyi tarama
Ö03	Online olarak bilgi kaynaklarını temin etme
Ö04	Yazılı kaynaklardan bilgi kaynaklarını temin etme
Ö05	Makale Yazma
Ö06	Makaleyi yayına sunma ve diğer aşamalar

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Hareket ve Antrenman Bilim Dalı (Tezli)

GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES 506	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hareket ve Antrenman Bilim Dalı (Tezli)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Antrenörlük ve gelişimi hakkında bilgilendirme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Antrenman kavramı ve temel ilkeler, antrenör ve tanımı, antrenörün çalışma yöntemleri, antrenör tipleri, antrenör eğitimi, temel çalıştırıcı eğitimi programı, antrenör eğitiminin taslak kademeleri, eğitim kademeleri, Avrupa Birliğinde antrenör eğitiminin yapı taslağı ve örneği, diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modelleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğretim Görevlisi Filiz Yeşildal

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Sevim, Y.; Tuncel, F.; Erol, E.; Sunay, H; Antrenör Eğitimi ve İlkeleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2001

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	60
	:		:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Antrenörlük kavramı		
2	Antrenörün rolleri, görevleri ve kişilik özellikleri		
3	Antrenörün Çalışma Yöntemleri		
4	Antrenörün Çalışma Yöntemleri		
5	Antrenörün yarışmaya/karşılaşmaya hazırlanma yöntemleri		
6	Antrenörün karşılaşmaya hazırlanma yöntemleri		
7	Antrenör tipleri		
8	Arasınnav		
9	Antrenörlük Eğitimi		
10	Antrenörlük eğitimi		
11	Antrenörlerin sınıflandırılması, Antrenörlerin kademeye göre görev alanları		
12	Antrenörlerin sınıflandırılması, Antrenörlerin kademeye göre görev alanları		
13	Çeşitli ülkelerin antrenör etik ilkeleri		
14	Çeşitli ülkelerin antrenör etik ilkeleri		
15	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			116
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	
